

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 488 \\ - 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 659 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 806 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 805 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 665 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ - 131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ - 570 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 534 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 944 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 772 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 620 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 610 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ - 433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ - 922 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ - 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ - 820 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

**DEĞERLENDİRME NOTLARI:**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-14 (Geliştirmeli)	15-28 (Yeterli)	29-42 (İyi)	43-56 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Hazırlayan: Şeyhmus Öğretmen